

## Visites Comportementales de Sécurité

<b>PUBLIC CONCERNE</b>	Encadrement, CODIR, comité de pilotage, fonction santé sécurité.	<b>PREREQUIS</b>	Aucun.	<b>DATES</b>	Intra (à définir ensemble)
<b>DUREE</b>	7 heures	<b>PRIX</b>	Nous consulter	<b>LIEU</b>	Dans vos locaux sur toute la France

### CONTENU GENERAL DE LA FORMATION

La formation aborde :

- ◆ Le lien entre les accidents et le comportement
- ◆ Les gestes sûrs et non sûrs
- ◆ La compréhension de la prise de risques et les facteurs d'accidents comportementaux
- ◆ Les principes de la VCS : bienveillance, responsabilisation...
- ◆ Les 7 étapes de la VCS
- ◆ Les méthodes et astuces pour dialoguer en matière de sécurité

En option (fortement recommandée), AQSE propose une mise en pratique terrain (2 h par groupe de deux). Cela permet à chaque stagiaire de réaliser deux VCS. Ils seront alors capables de réaliser une VCS en binôme.

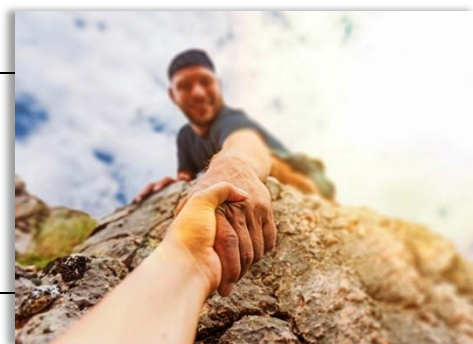
### OBJECTIFS DE LA FORMATION

- ◆ Détecter les gestes sûrs et non sûrs
- ◆ Dialoguer en matière de sécurité, dans le cadre d'une VCS

### PROGRAMME

#### Partie 1 : Analyser les comportements sécurité

- Contexte : le phénomène accident, accidentologie et comportement
- L'observation des comportements
- Le principe de la ligne de tir
- Catalogue des gestes sûrs et non sûrs
- Comprendre la prise de risques
- Le modèle ACC : analyse des comportements
- Les facteurs principaux d'accidents comportementaux : vigilance, frustration, précipitation, déconcentration, fatigue



## Visites Comportementales de Sécurité

### Partie 2 : Mener une VCS – Mise en pratique en salle sous forme de sketches

- Les principes de la VCS : bienveillance, responsabilisation
- Le déroulement d'une VCS
- La technique d'observation et de feedback

Des situations de travail sont présentées sous forme de film ; On y aperçoit de bonnes pratiques de travail et des pratiques non sûres. Les stagiaires doivent :

- Identifier les gestes sûrs et non sûrs
- Simuler un feedback suite à l'observation d'un geste non sûr (sketches)
- S'exercer à l'argumentation : pièges et astuces

### Bilan et perspectives



**Prévenance = Prévention + Bienveillance**

### MOYENS PÉDAGOGIQUES TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT - ANIMATION

---

- Formation en présentiel
- Une approche pédagogique interactive basée sur la simulation de situations réelles
- Exercices à partir de vidéos de situations de travail
- Mise en situation sous forme de sketches
- FORMATEUR : la formation est assurée par un animateur/consultant en prévention des risques professionnels

### DISPOSITIF DE SUIVI – VALIDATION DES ACQUIS – DOCUMENT(S) DELIVRE(S) SUITE A L'EVALUATION DES ACQUIS

---

- En début de formation : recueil des attentes et objectifs individuels des stagiaires par un tour de table
- En fin de formation : tour de table pour relever le niveau d'atteinte des objectifs et réponse aux attentes exprimées par les stagiaires
- Evaluation de la satisfaction des stagiaires : fiche d'évaluation Qualité à chaud
- Évaluation des acquis de la formation : détection de gestes sûrs et non sûrs sur vidéo, mise en situation sous forme de simulations de dialogue sécurité.
- Fiche de présence
- Attestation de formation

### DELAIS D'ACCES

---

- La durée estimée entre la validation du projet par le commanditaire et le début de la prestation sera précisée en amont dans l'offre commerciale.

Nos formations inter-entreprises sont réalisées dans des établissements aménagés pour les personnes à mobilité réduite.

Pour toute situation de handicap, que la formation se déroule en inter ou en intra, nous recommandons à tout participant en situation de handicap (ou commanditaire de l'action) de nous le signaler le plus en amont possible, pour l'accueillir et l'accompagner dans les meilleures conditions.

Référent Handicap : Olivier BOUTEILLER - 06 80 26 69 64 – [olivier@aqse-france.com](mailto:olivier@aqse-france.com)